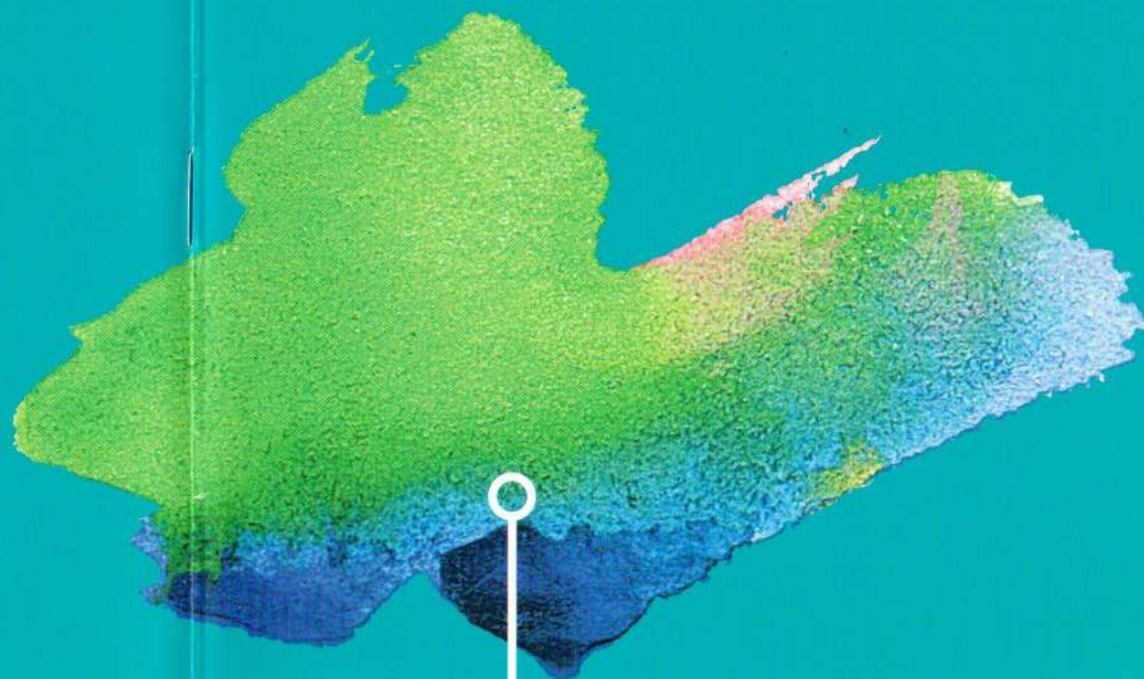


**Присоединяйтесь  
к нам в соцсетях  
и следите  
за событиями!**

119311, Москва, ул. Строителей, 17Б  
ccp.org.ru  
osoboedetstvo.ru  
ccpmain@ccp.org.ru  
volonter@ccp.org.ru (стать волонтером)  
www.facebook.com/RBOO.CLP  
+7 (499) 131-06-83  
+7 (499) 133-84-47  
+7 (495) 646-50-66  
+7 (495) 930-00-01



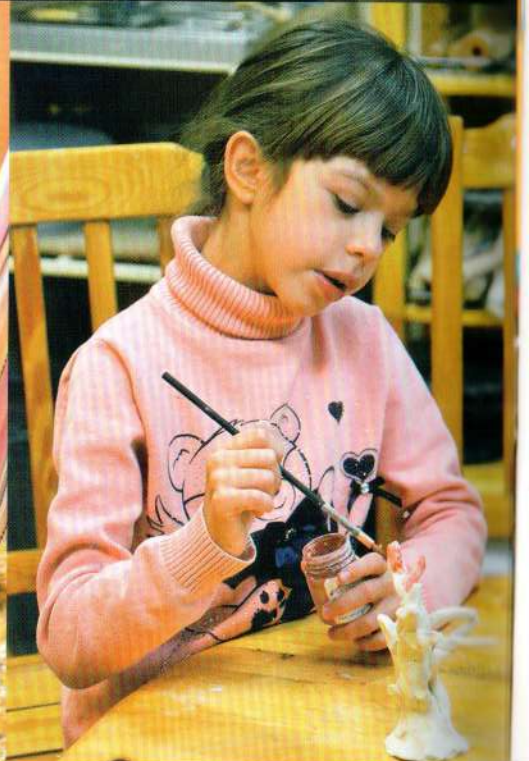
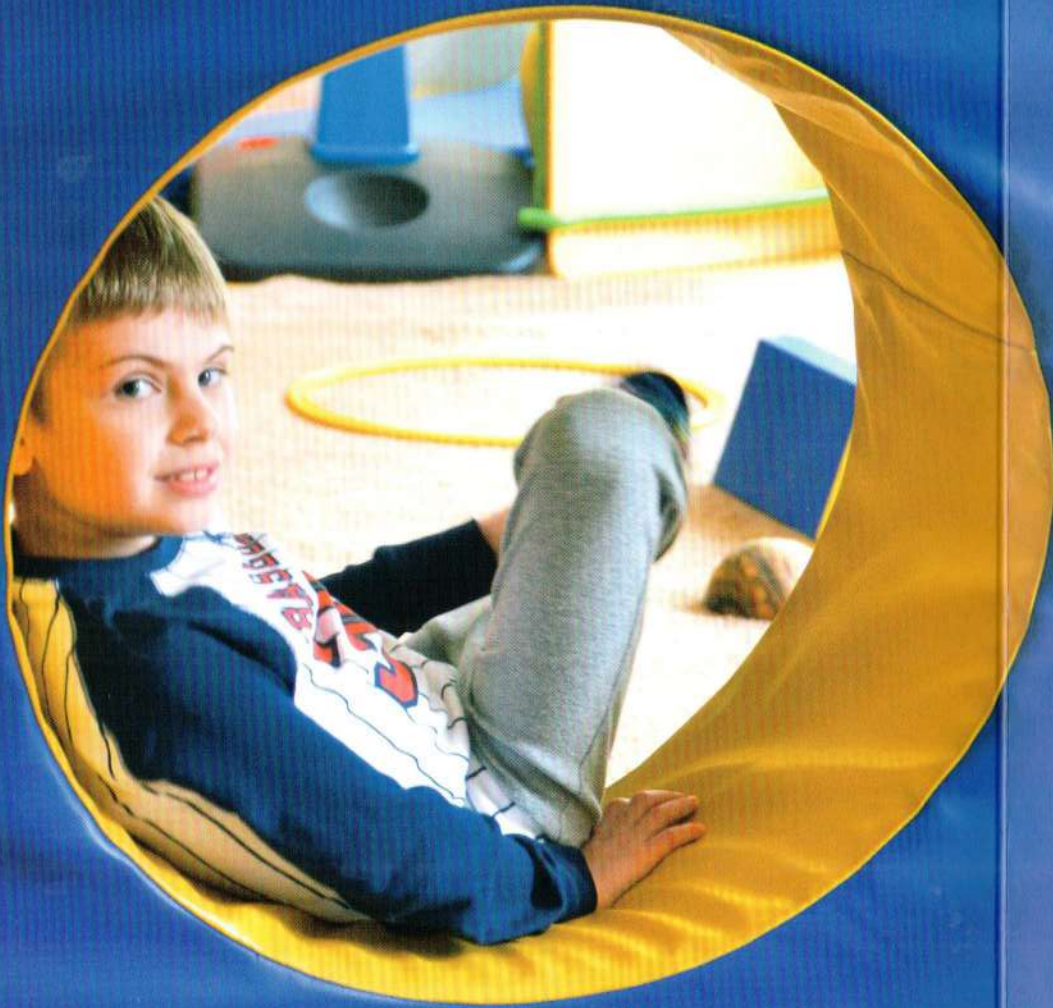
Центр  
лечебной  
педагогике



**Практиканту  
Центра лечебной  
педагогике**

2018

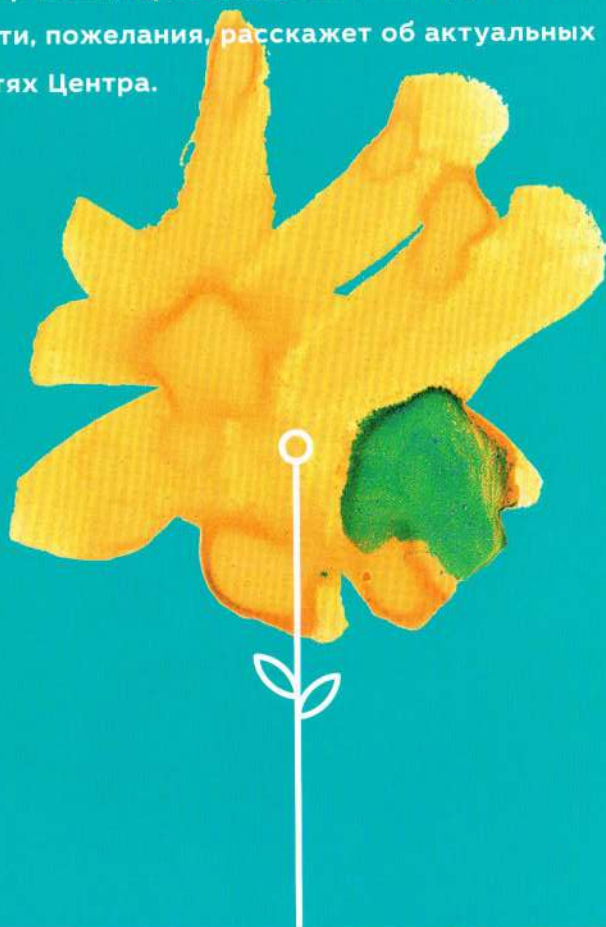






Центр лечебной педагогики «Особое детство» (ЦЛП) – благотворительная общественная организация, помогающая семьям, которые воспитывают детей с особенностями развития. Волонтером ЦЛП может стать каждый, кто хочет быть полезным и получить уникальный жизненный опыт. Чтобы стать частью команды ЦЛП, нужно заполнить анкету на нашем сайте [www.ccp.org.ru](http://www.ccp.org.ru) или написать на электронный адрес [volonter@ccp.org.ru](mailto:volonter@ccp.org.ru)

Координатор волонтеров свяжется с вами, уточнит возможности, пожелания, расскажет об актуальных потребностях Центра.



Практиканту  
Центра лечебной  
педагогике

**Добро  
пожаловать  
в команду ЦЛП!**

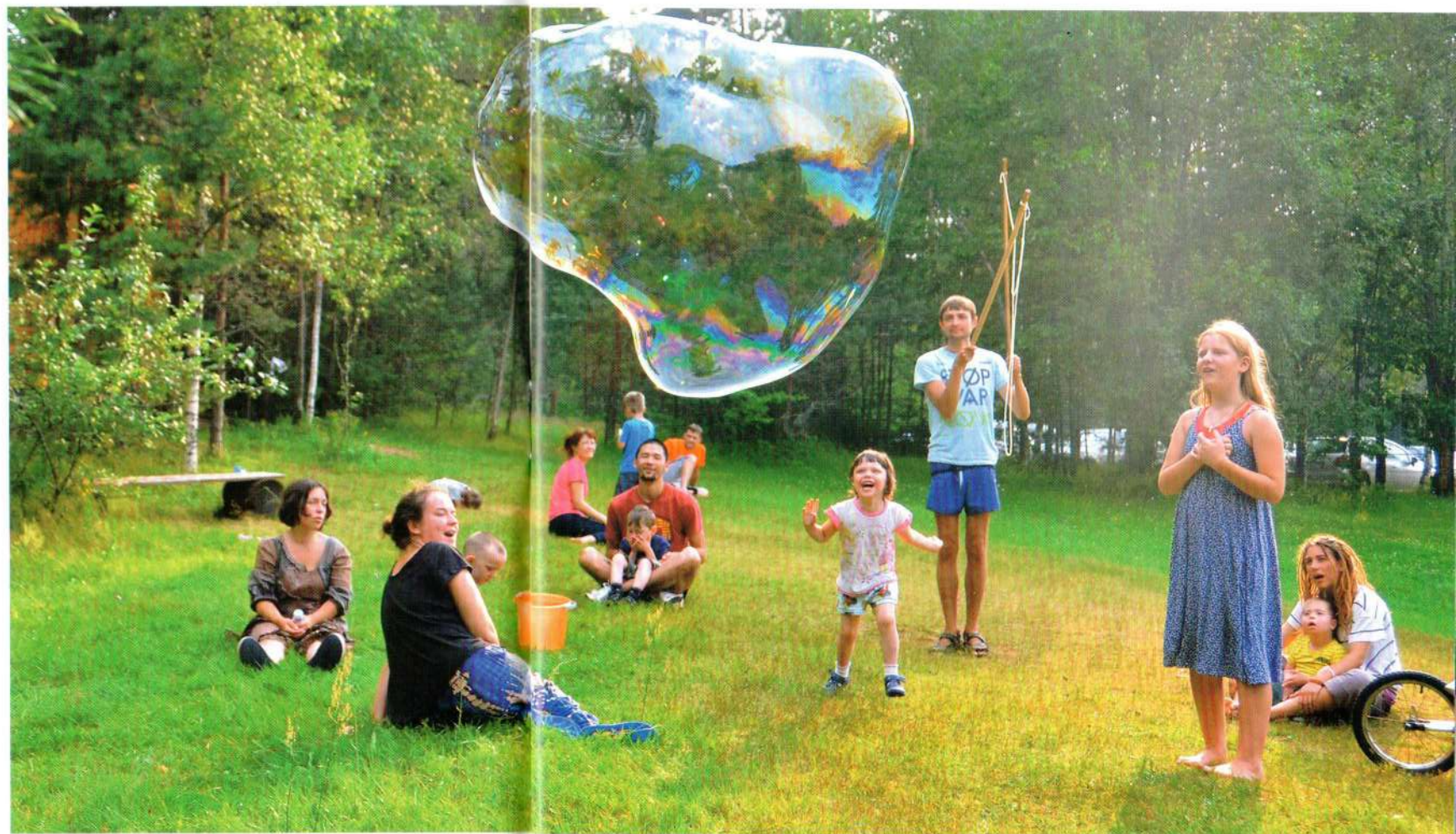




Издание осуществлено в рамках Благотворительной программы «Содействие реформе детских учреждений в российских регионах «Семья для ребенка» при поддержке Благотворительного фонда «Чаритиз Эйд Фаундейшн», а также при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



**ВКЛАД** Благотворительный фонд Сбербанка  
**В БУДУЩЕЕ**

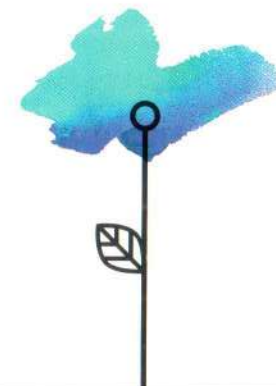






## О Центре

РБОО «Центр лечебной педагогики» создан в 1989 году по инициативе специалистов и родителей. Здесь получают помощь дети с различными нарушениями развития: аутизмом, эпилепсией, ДЦП, генетическими синдромами, органическими поражениями ЦНС, нарушениями интеллекта и поведения, неврозами. И конечно, в ЦЛП помогают родителям, воспитывающим особых детей. Директор Центра лечебной педагогики – логопед **Анна Битова**. В команде ЦЛП, обеспечивающей комплексную поддержку семьи особого ребенка, более 130 специалистов (из них 6 кандидатов наук и 1 доктор наук). Это психологи, педагоги, логопеды, дефектологи, игротерапевты, врачи, физические терапевты, массажисты, арт-терапевты, а также юристы и социальные работники. В 2017 году с ЦЛП сотрудничали более 400 волонтеров.







## Путь ребёнка в ЦЛП

Любая семья, в которой появился ребенок с особенностями развития, может записаться в ЦЛП на бесплатный первичный прием (запись на сайте [ccp.org.ru](http://ccp.org.ru)). Специально подобранная команда специалистов (в зависимости от проблем, диагноза, возраста ребенка) проконсультирует родителей и подскажет, как решить самые актуальные проблемы, как заниматься с ребенком дома, на какие занятия стоит пойти. Некоторым семьям достаточно одной консультации (они получают ответы на все вопросы или находят занятия рядом с домом). Некоторые семьи становятся клиентами Центра лечебной педагогики и приходят на регулярные занятия.

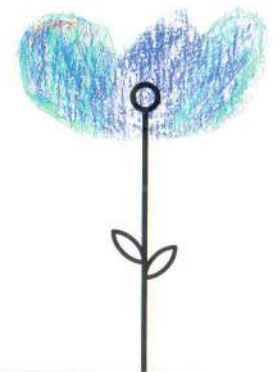
Обычно первым специалистом, с которым встречается ребенок, становится игровой терапевт (психолог). Его задача – найти контакт с ребенком, понять, что ему нравится, что пугает. Затем психолог помогает ребенку адаптироваться в группе. В ЦЛП есть игровые группы, группы подготовки к школе, группы общения, мастерские (группы предпрофессиональной подготовки). Также специалисты проводят индивидуальные занятия – логопедические, дефектологические, нейропсихологические, двигательные, игровые, арт-терапевтические. В ЦЛП занимаются дети от 0 до 18 лет. После 18 лет молодой человек с нарушениями развития может получить помощь в фонде «Жизненный путь» ([liferoute.org](http://liferoute.org)), учредителем которого является ЦЛП.





## Учебная практика в Центре лечебной педагогики

Если вы учитесь и ваша специальность совпадает с профилем работы ЦЛП, то по согласованию с деканатом вуза и при наличии в ЦЛП свободных мест, вы можете пройти у нас практику. В Центре лечебной педагогики возможно пройти различные по форме и по содержанию практики: стажерскую, производственную, научно-исследовательскую практику, практику по совершенствованию профессиональных умений и др.

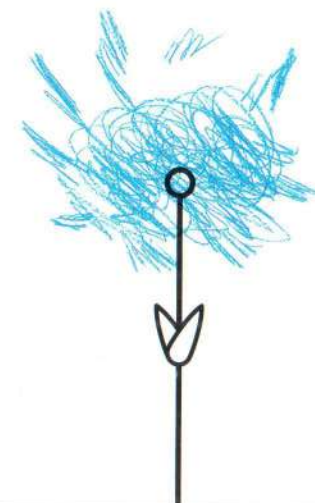






## Ваша практика в ЦЛП

- Чтобы практика была зачтена, вам необходимо взять в деканате официальную бумагу («Приказ о распределении к месту прохождения практики»).
- В ЦЛП вас направят в детскую группу или на методическую площадку, где работают специалисты ЦЛП.
- Педагог-куратор будет курировать, сопровождать вас на всем протяжении практики.
- В зависимости от целей и задач, которые определяет вуз (они прописаны в «Программе практики»), вы должны будете выполнить задания и сдать на кафедру определенную документацию.







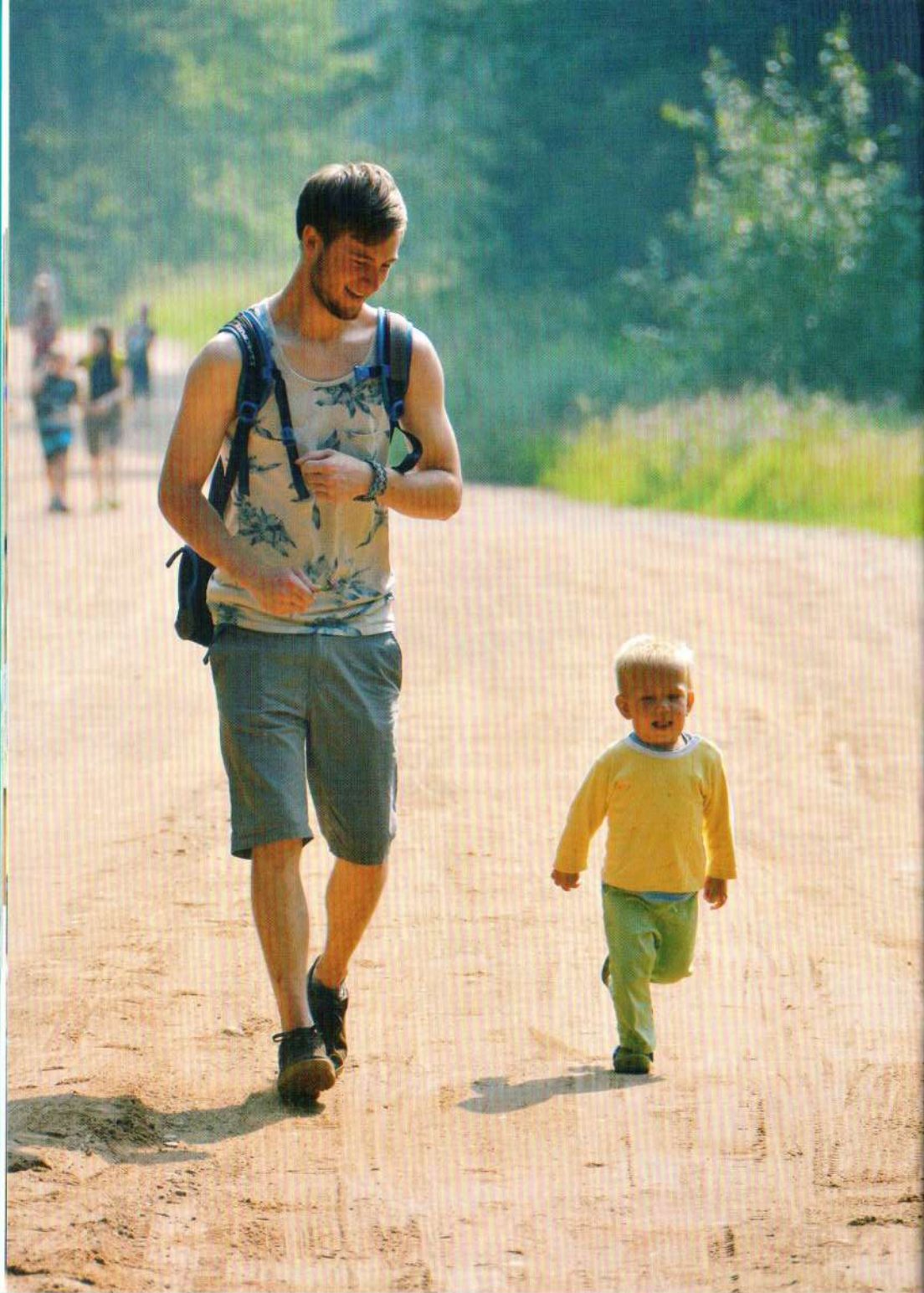
## Наши методические площадки

Для прохождения практики вам могут предложить группы Центра лечебной педагогики, а также методические площадки, в которых работают специалисты Центра.

- 1 Проекты фонда помощи взрослым с нарушениями развития «Жизненный путь» («Особая керамика на ВДНХ», столярная мастерская «Артель блаженных», программы «Рабочий полдень» и «День не зря», квартира учебного сопровождаемого проживания).
- 2 Методические площадки в Центрах содействия семейному воспитанию города Москвы (ЦССВ «Юнона», ЦССВ «Кунцевский», ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»), а также в Свято-Софийском социальном доме и др.
- 3 Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки при Технологическом колледже №21.







## Что нужно знать практиканту

- 1 Фиксируйте все, что вы видите, в «Дневнике практики». Когда вы начнете работать, эти записи окажутся полезными.
- 2 «Дневник практики» – документ для вуза. Каждый раз, когда вы приходите в ЦЛП, подпишите дневник у куратора.
- 3 Выполняя задания к практике, обращайтесь за помощью и консультацией к куратору.
- 4 Попросите куратора дать вам список литературы, которая поможет в работе.
- 5 Чтобы расширить свои знания, посещайте еженедельные открытые семинары ЦЛП (проходят каждую среду вечером).
- 6 Педагог-куратор будет сопровождать вас на всем протяжении практики.





## Правила поведения для практиканта

- 1 На занятия нужно приходить вовремя. Если вы все-таки опаздываете – предупредите руководителя группы (обменяйтесь контактами).
- 2 Приносите удобную сменную обувь.
- 3 В начале работы на группе займите позицию наблюдателя. Нужно время, чтобы сориентироваться в ситуации, начать помогать и быть полезным.
- 4 Если вы ходите на группу регулярно, обязательно предупредите заранее об отъезде, болезни, отсутствии по другим причинам.
- 5 Взаимодействуя с родителями, ограничивайтесь короткими комментариями. «Мы отлично поиграли» – прекрасный нейтральный ответ на вопрос: «Ну как он сегодня?». Скажите, что более подробную информацию можно получить у руководителя группы.
- 6 Желательно посещать педсоветы группы, в которой вы работаете. Они проходят каждую неделю.
- 7 Если вам нужна дополнительная информация, есть вопросы, если вам трудно – обращайтесь к руководителю группы после занятия. Не стоит задавать вопросы в процессе – запомните или запишите их.
- 8 Мобильный телефон во время занятия должен быть выключен или поставлен на беззвучный режим.
- 9 С большой осторожностью пользуйтесь парфюмом (лучше отказаться совсем). Для чувствительных детей сильный запах может быть причиной плохого самочувствия и настроения.
- 10 Фото- и видеосъемка ведутся только сотрудниками ЦЛП или по их поручению.
- 11 Нельзя приходить на занятия больным.



Коллеги, это важно →





## Как подружиться с ребёнком?

- 1 Наблюдайте. Выясните, что ему нравится, а что нет? Чего он боится? Как его можно утешить?
- 2 Всегда предупреждайте ребенка о том, что собираетесь сделать («Сейчас я помогу тебе снять мокрые носки», «Я отойду на минутку за салфеткой и вернусь к тебе»). Спрашивайте разрешения («Можно я пересажу тебя на другой стул? Он удобнее»).
- 3 Ждите ответа (словом, жестом, взглядом). Не торопите.
- 4 Держите дистанцию, соблюдайте личные границы (не всем детям нравится, когда их берут на руки, гладят по голове). Если ребенок пользуется коляской, имейте в виду, что она является личным пространством и манипуляции с коляской также надо согласовывать с ребенком.
- 5 Не обсуждайте трудности ребенка в его присутствии.
- 6 Нагибайтесь, садитесь, ложитесь на ковер, чтобы быть на одном уровне с ребенком. Будьте вместе во время игры, еды, беда.
- 7 Разделяйте чувства ребенка. Если он ударился – пожалейте. Если он хочет что-то, чего нельзя (бросать мячик в лампу, ударить кого-то) – сначала произнесите правило («Нельзя бить людей»), а затем присоединитесь к чувствам ребенка («Ты злишься на Витю, я понимаю»).







wi-fi в помещении ЦЛП:  
CCP\_GUEST  
пароль: 4991310683

Мы в соцсетях:  
[facebook.com/RBOO.CLP](https://facebook.com/RBOO.CLP)  
[vk.com/rboo\\_ccp](https://vk.com/rboo_ccp)  
[youtube.com/user/ccporgru](https://youtube.com/user/ccporgru)

Сайты ЦЛП:  
[www.ccp.org.ru](http://www.ccp.org.ru)  
[www.osoboedetstvo.ru](http://www.osoboedetstvo.ru)

Интернет-магазин издательства «Теревинф»  
[www.shop.terevinf.ru](http://www.shop.terevinf.ru)  
научная и учебная литература, книги для родителей  
(в том числе авторства наших сотрудников)

**Поддержать программы ЦЛП можно  
также, отправив sms на номер 3443  
с текстом ЦЛП или CLP и суммой  
пожертвования (например, CLP 100).**

© Р500 «Центр лечебной педагогики», 2018



