

КУРС «ЮНЫЙ ФИНИНСИСТ» для детей 5-7 лет
3 тематический день: «Доход. Ярмарка»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Название Ярмарка (Доход)			
Цель	Дать детям понимание, как получить доход своим трудом. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной со взрослыми и сверстниками исследовательской и практической деятельности.		
Задачи (в т.ч. дается описание задач по развитию навыков XXI века у детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать в детях уважение к труду, гордость за свой труд • Дать понимание, что за свой труд люди получают деньги, и чем выше качество результата труда, тем выше доход. • Дать практический опыт купли-продажи товара. • Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание достигать качественного результата. • Дать представления о том, что такое реклама, ее назначение, виды рекламы. Сформировать правильное отношение к рекламе. • Развить у детей творческое воображение, стимулировать проявление изобретательности, предприимчивости. • Развить презентационные и коммуникативные навыки 		
Методы	<ul style="list-style-type: none"> • Словесные: беседы с детьми, рассказы воспитателя. • Наглядные - рассматривание предметов труда, демонстрация народных промыслов, форм банковских документов. • Познавательные – исследовательские: изучение понятий: цена, доход, затраты на материалы, труд, банк, банковский кредит. Математические вычисления в пределах 10. • Практические: изготовление поделки, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в ходе выполнения заданий. • Изобразительные: изготовление поделки • Игровые: сюжетно-ролевая игра купля-продажа на Ярмарке. 		
Возраст	5-7 лет	Количество участников	15-20 учащихся В роли покупателей выступают взрослые – родители или сотрудники детского сада – 1 человек на 2-4 ребенка.
Оборудование	Канцелярские товары для изготовления поделок (краски, кисти, баночки для воды, пластилин, наклейки, бусины, блески, ленты и т.п.), печатные материалы, игровые деньги, проектор. Локация Мастерская - пространство для творчества – столы, стулья. Стенд для демонстрационного материала по народным промыслам и образцов поделок. Локация Магазин мастерской – стеллаж для размещения канцелярских товаров, шаблонов.		

	Локация Банк – стол с банковскими документами и деньгами.		
Подготовительная работа <ul style="list-style-type: none">Инструктаж помощника воспитателя по порядку проведения урока; Инструктаж родителей или сотрудников детского сада, исполняющих роль Купцов, о правилах купли-продажи товара (поделок ребят) на Ярмарке за игровые деньги (реклама, торг и т.п.);Предвосхищать занятия может более глубокое обсуждение тем: <ul style="list-style-type: none">Народные промыслы России,Что такое деньги, банк,Изучение русских народных песен.			
Хронометраж занятия (мероприятия)	Общее время мероприятия: 1 час 30 минут, В течение дня проводятся 3 занятия по 30 минут 1. Мастерская – 60 минут с перерывом (из них 30 минут работа в мастерских по изготовлению поделки) 2. Ярмарка – 30 минут		
Описание содержания			
Этап и время	Что делают участники?	Что делает организатор?	Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование, раздаточный материал и др. (используемого на данном этапе)
1. Мастерская			
Активация внимания и организация урока	Ребята занимают места за столами.	Воспитатель приглашает детей к уроку.	Звучит Русская народная Плясовая. Стилизация под русско-народные ярмарочные гуляния – павлопосадский платок у воспитателя, украшение помещения.
Введение в тему, постановка целей и задач урока	Ребята активно участвуют в обсуждении темы.	Обсуждение вопросов: - что такое ярмарка, товары для продажи, кто такой продавец. - народные промыслы -задачи урока – создание товара для ярмарки.	Стенд, на котором представлены образцы поделок, элементы народного творчества, тематические картинки.
Работа по теме занятия	Ребята активно участвуют в	1. Обсуждение темы доход, затраты	Локация Магазин мастерской –

	<p>обсуждении темы, Выполняют поставленные задачи.</p>	<p>на материалы. -разбор затрат на материалы - самостоятельная работа – расчет стоимости материалов для изготовления товаров в мастерских на Ярмарке. Выбор будущей поделки из предложенных вариантов. -знакомство с понятием банковский кредит, оценка целесообразности использования банковского кредита. Подписание договора банковского кредита и получение средств. - купля-продажа материалов.</p> <p>Перерыв</p>	<p>канцелярские товары для изготовления поделок, распечатанные и вырезанные шаблоны-заготовки поделок. (Приложение Раскраска)</p> <p>Локация Банк – шаблоны кредитных договоров и игровые деньги. (Приложение Кредит-договор)</p>
	<p>Ребята рассаживаются на свои места и раскладывают перед собой материалы, купленные в мастерских для изготовления поделки.</p> <p>Самостоятельная работа детей по изготовлению поделок. Готовые работы выкладываются на стенд.</p>	<p>2. Работа в мастерских по изготовлению поделки.</p> <p>Наша задача для каждого участвующего ребенка создать ситуацию успеха в практическом задании – изготовление и продажа товара. Для облегчения процесса мы предлагаем детям выполнять поделку по шаблону – раскрасить красками или пластилином заготовку. При</p>	

		<p>этом по желанию для более продвинутого уровня дети имеют возможность сделать украшение своей поделки вне шаблона - дополнительно купить наклейки, бусины, блески, ленты и т.п.</p> <p>Шаблоны представлены в папке «Поделки» - предварительно необходимо распечатать заготовки на плотном листе бумаги и вырезать.</p>	
Рефлексия	Дети делятся своими идеями о процессе и результатах труда	<p>Обсуждение, закрепление изученного материала.</p> <p>Перерыв.</p>	
2. Ярмарка			
Организация урока и мотивация к деятельности	<p>Ребята рассаживаются на свои места. Активно участвуют в обсуждении темы, Выполняют поставленные задачи.</p>	Воспитатель приглашает детей к уроку.	
Работа по теме занятия	<p>Ребята активно участвуют в обсуждении темы.</p> <p>Дети делятся своими идеями. В парах тренируются рекламировать соевой товар.</p>	<p>1. Обсуждение темы «Реклама»</p> <p>-обсуждение понятия реклама,</p> <p>- работа в парах – репетиция эффективной презентации товара продавцом покупателю.</p>	

	<p>Дети встречают купцов песней «Ах, Ярмарка»</p> <p>Дети начинают в свободном порядке рекламировать свой товар.</p>	<p>2. Торговля на ярмарке.</p> <p>Встреча купцов.</p> <p>Свободное общение купцов и продавцов, процесс купли-продажи.</p>	<p>Стенд для размещения поделок-товаров.</p>
<p>Подведение итогов, закрепление, рефлексия</p>	<p>Дети делятся своими идеями о процессе и результатах Ярмарки.</p>	<p>Подсчет результатов и подведение итогов.</p> <p>Выплата кредита в банк.</p> <p>Обсуждение - понравилось ли быть участником Ярмарки, довольны ли результатом, получен ли доход, помогла ли реклама при продаже, разумно ли было использовать банковский кредит</p>	<p>Организовать место для хранения игровых денег.</p>
<p>Возможно проведение чаепития с баранками, ватрушками.</p>			
<p>Планируемый результат</p> <p>Учащиеся получают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание способов получения дохода, • трудовой опыт, • опыт самооценки результата своего труда, • опыт купли-продажи товаров, • понимание правил ярмарочной продажи и торга, рекламы, • понимание сути банковского кредита, • понимание цикла производства товаров, затрат на материалы, прибыли, • опыт простого счета денег. 			