

КУРС «ЮНЫЙ ФИНИНСИСТ» для детей 5-7 лет
5 тематический день: «Мой финансовый план»

	Параметр мероприятия	Характеристика
1	Тема	Умение выстраивать свой финансовый план для достижения поставленной цели
2	Возраст участников	5-7 лет (подготовительная к школе группа)
3	Количество участников и распределение по командам, необходимое количество модераторов	Общее количество участников от 1 до 20 человек. 1 ведущий и 1 модератор при количестве участников до 20.
4	Краткое описание	Тренажер «Мой финансовый план» развивает навыки планирования бюджета. Участник самостоятельно должен распределить свои финансы на обязательные и необязательные платежи, при этом стараться учитывать свои потребности и копить средства на исполнение мечты. Игровой опыт дает понимание, как можно избежать финансовых ошибок.

Цель: Оценить уровень овладения детьми умения выстраивать свой финансовый план для достижения поставленной цели.

Задачи:

1.С помощью тренажера закрепить знания детей и сформировать умения правильно планировать свой бюджет

Ключевые слова: «бюджет», «доход», «расход», «накопления».

Оборудование:

Тренажер для разработки своего бюджета для мальчиков (Приложение № 1),
 тренажер для разработки своего бюджета для девочек (Приложение № 2),
 набор карточек «Мечта» (Приложение № 3),

набор карточек «Подарок» (Приложение № 4),

набор карточек «Расходы» (Приложение № 5),

Сертификат об окончании курса «Юный финансист» (Приложение № 6),

Валюта для игры – 200 шт. (Приложение №7),

наборы цветных карандашей, простой карандаш, ластик – по количеству детей.

Ход занятия

Педагог: Ребята, в предыдущие дни вы много узнали о деньгах: об истории их возникновения, их роли в жизни человека, от том, как их можно заработать, и на что их можно потратить. Вы прошли курс «Юный финансист» и каждый из вас уже имеет опыт общения с деньгами. Сегодня мы попробуем с вами грамотно распределить ваши средства, которые вы получите в ходе игры, чтобы каждый смог, реализовать свою мечту.

Дети выбирают картинку с мечтой (Приложение № 3), зарисовывают ее в «Тренажер «Мой финансовый план» (Приложение № 1 и № 2) и записывают ее стоимость.

Педагог: Представьте, что каждый из вас ежемесячно зарабатывает 20 рублей(**выдаем каждому ребенку 20 игровых монет**), но доход может состоять не только из заработанных денег, как вы думаете, откуда еще могут появиться деньги (ответы детей). Правильно, вам могут подарить подарок или родители дать сумму на карманные расходы. Прошу каждого из вас выбрать карточку со значком «Подарок»

Дети выбирают карточку «Подарок» (Приложение № 4) (номинал карточки от 1 до 10 рублей) и записывают в «Тренажер», имеющиеся у них деньги.

Педагог: Ребята, финансово грамотный человек всегда десятую часть своего дохода откладывает в накопления, чтобы в дальнейшем осуществить свою мечту. Разложите свои деньги на 10 кучек и посчитайте деньги в одной из них, полученную сумму запишите в планируемые накопления, а сколько на самом деле вы сможете накопить, мы узнаем после того, как вы заполните полностью тренажер «Мой финансовый план».

Дети записывают в «Тренажер» планируемую сумму своих накоплений.

Педагог: Остальные деньги вы можете потратить, но делать это надо с умом. Посмотрите на картинку на стр.6 тренажера «Мой финансовый план» (Приложение № 1 и № 2), какие виды расходов вы видите (ответы детей: дом, игрушки, развлечение, продукты, одежда). Часть расходов, которые вы назвали мы должны оплачивать ежемесячно, такие как дом: свет, вода, телефон и продукты. Другие расходы, как одежда, игрушки, развлечения можно покупать по желанию, здесь важно учитывать количество имеющихся у вас денег. Выберите все картинки синего цвета – дом, у них разная стоимость, она зависит от умения экономить воду, выключать свет в помещении, где никого нет, разговаривать по телефону только по делу.

(Карточек «Дом» (Приложение № 5) - 4 шт.):

5 рублей - нет экономии света, воды и телефонной связи;

4 рубля –экономится только вода;

3 рубля – экономится вода и свет;

2 рубля – экономится вода, свет и телефонная связь).

Дети выбирают нужную им карточку, записывают свои расходы в «Тренажер» и откладывают в сторону потраченные деньги.

Педагог: Выберите картинки желтого цвета - продукты у них разная стоимость, она зависит от умения правильно выбрать необходимые продукты, брать такое количество продуктов, чтобы их все съесть, а не выбросить, покупать поменьше сладостей: мороженое, шоколад, сырки и вредных продуктов, как чипсы, газировка, попкорн.

(Карточек «Продукты» (Приложение № 5) - 4 шт.):

5 рублей – любые продукты, какие захочется;

4 рубля – продукты без чипсов, газировки и попкорна

3 рубля – продукты без сладостей и вредных продуктов;

2 рубля – только полезные продукты (фрукты, овощи, мясо и молочные продукты)

Дети выбирают нужную им карточку, записывают свои расходы в «Тренажер» и откладывают в сторону потраченные деньги.

Педагог: Выберите картинки розового цвета – одежда, это долгосрочные покупки, их необязательно делать каждый месяц, но раз в 3 месяца вы должны себе купить что-то из одежды. Можно обновить себе весь гардероб, а можно купить несколько вещей, все зависит от вашего желания и бюджета.

(Карточек «Одежда» (Приложение № 5) - 4 шт.:

5 рублей – любая одежда, какая захочется;

4 рубля – 3 вещи;

3 рубля – 2 вещи;

2 рубля – 1 вещь).

Дети выбирают нужную им карточку, записывают свои расходы в «Тренажер» и откладывают в сторону потраченные деньги.

Педагог: Выберите картинки голубого цвета – игрушки, их необязательно покупать каждый месяц, но они необходимы, только надо понимать хотите ли вы это сделать сиюминутно и купить первую понравившуюся вам игрушку или готовы подождать, накопить денег на ту игрушку которая вам действительно очень нужна.

(Карточки с игрушками для девочек (Приложение № 5) – 4 шт., номиналом от 2 до 5 рублей;

карточки с игрушками для мальчиков (Приложение № 5) – 4 шт., номиналом от 2 до 5 рублей).

Дети выбирают нужную им карточку, записывают свои расходы в «Тренажер» и откладывают в сторону потраченные деньги.

Педагог: Выберите картинки сиреневого цвета – развлечение, их необязательно покупать каждый месяц, но они необходимы, с какой периодичностью вы будите посещать данные места это ваше дело, главное не выйти за рамки бюджета и не забыть про свою мечту.

(Карточек «Развлечение» (Приложение № 5) - 4 шт.:

5 рублей – аква-парк;

4 рубля – игровой развлекательный центр;

3 рубля – посещение Макдональдса;

2 рубля – кинотеатр с попкорном).

Дети выбирают нужную им карточку, записывают свои расходы в «Тренажер» и откладывают в сторону потраченные деньги.

Педагог: Посмотрите на свой результат, довольны ли вы им, смогли ли вы уложиться в свой бюджет, при этом не потратив деньги, отложенные в накопления на свою мечту или вы смогли сэкономить и тем самым увеличили свои накопления. Предлагаю вам еще раз проанализировать свои расходы и второй месяц года просчитать самостоятельно, исходя из того же бюджета, что и в первый месяц.

Дети самостоятельно планируют свой бюджет. Побеждает тот, кто первый за более короткий срок дойдет до своей мечты. Он получает подарок в размере 10 рублей. Кто правильно спланировал свой бюджет и его накопления более 10% получает подарок – 7 рублей. Кто уложился в свой бюджет и сохранил накопления 10% получает подарок – 5 рублей.

Дети рассказывают о своем результате, ребенок, которому удалось за более короткий срок и с наибольшими накоплениями достичь своей цели делится своим опытом.

Дети в «Тренажер» с помощью рисунков заносят рекомендации товарищей, как уменьшить расход и увеличить накопления.

Педагог: Вы все справились с заданием и поэтому каждый из вас получает сертификат об успешном окончании курса «Юный финансист» (Приложение № 6).