ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ **БАЗОВОГО МОДУЛЯ «Я И ТЫ»**   
УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ» **(5-7 КЛАССЫ)**

**Планируемые личностные результаты**

Учащийся

* Проявляет готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* Учится брать на себя ответственность за своё благополучие, анализирует меру своего влияния на происходящие с ним события;
* Демонстрирует ответственное поведение как возможность и необходимость отвечать за себя, свое развитие и за общее дело;
* При принятии решения ориентируется на собственные ценности и интересы;
* Учится уважительно относится к многообразию людей, понимает, что у разных людей могут быть различные интересы, предпочтения, мнения;
* Имеет оптимистичный взгляд на свои возможности и перспективы

**Метапредметные результаты** освоения программы базового модуля представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные учебные действия | Планируемые результаты |
| Регулятивные | * Учится произвольно регулировать свое поведение; * Прогнозирует свое эмоциональное состояние (в т.ч. понимает эмоциональную обусловленность поведения); * Понимает важность как собственных реакций на ситуацию, так обратной связи от сверстников и взрослых; * Анализирует собственные реакции на ситуацию; * Понимает, как его действия отразятся на другом человеке; * Распознаёт эмоции, их причины и последствия; учится адекватно выражать эмоции; * Способен к рефлексии собственных действий; * Учится видеть возможности в новых изменившихся обстоятельствах |
| Познавательные | * Учится адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны при выборе способа выполнения задачи; * Анализирует проблемы и предлагает варианты решения; * В ситуации неопределенности проявляет любознательность и стремится собрать информацию для разрешения ситуации; * Связывает ситуацию, идею с более широким контекстом; переносит ее в новый, в т.ч. непривычный контекст, может выстраивать связи между идеями, явлениями из разных сфер, неожиданные связи; * Анализирует предыдущий опыт, связывает его с текущей задачей, старается поменять стратегию поведения с учётом предыдущих ошибок; * Умеет смотреть на ситуацию под другим углом; * Пытается предугадать вероятность того или иного события, высказывает догадки, почему это возможно или невозможно |
| Коммуникативные | * Учитывает в поведении обратную связь от сверстников и взрослых; * Учится слушать и слышать собеседника; * Учится соблюдать свои и чужие границы при взаимодействии; * Замечает в поведении окружающих признаки каких-либо чувств или взглядов; проверяет свои предположения, задавая окружающим вопросы; * Учится в процессе общения реагировать на реплики собеседника с учётом его эмоционального состояния |